

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Język obcy</b>		Kod <b>1010624251010910389</b>
Kierunek studiów <b>Ekologia Transportu</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>3 / 5</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>-</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>
Stopień studiów: <b>I stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>niestacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: <b>30</b> Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów <b>2</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki techniczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>2 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>		
mgr Agnieszka Sokółowska email: agnieszka.sokolowska@put.poznan.pl tel. +4861 665-2613 Centrum Języków i Komunikacji ul. Piotrowo 3 60-965 Poznań		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR)
2	<b>Umiejętności:</b>	Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji
<b>Cel przedmiotu:</b>		
1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR). 2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami: transport towarów i przewozy pasażerów; różne rodzaje transportu (transport drogowy, kolejowy, łączony itd.); dystrybucja towarów; transport a ochrona środowiska - [-]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. wygłoszenie prezentacji w języku angielskim na temat techniczny lub popularnonaukowy, oraz wypowiedzianie się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych - [K1A_U04] 2. wyrażanie w języku angielskim podstawowych działań matematycznych oraz interpretowanie danych przedstawionych na diagramie/wykresie - [K1A_U05] 3. prowadzenie korespondencji biznesowej w języku angielskim - [-]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
1. W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego, oraz posiada umiejętność występowania publicznego. - [-] 2. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym. - [-]		

<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		
Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia, test MT)		
Ocena podsumowująca: egzamin końcowy (pisemny i ustny)		
<b>Treści programowe</b>		
<p>Wprowadzenie oraz poszerzanie słownictwa związanego z inżynierią (działy inżynierii), transportem (historia transportu, jego rozwój, zadania transportu oraz jego gałęzie, transport a ekonomia (luka czasowa/luka geograficzna, pusty przebieg), różne środki transportu (przykłady różnorodnych pojazdów sklasyfikowanych ze względu na przewożone w nich towary (różne wymogi dot. warunków przewozu, np. przewóz żywności - chłodziarki, olej napędowy- cysterny itd.), umocowywanie towarów, opakowania)) i logistyką (definicja logistyki w transporcie, rola logistyka; logistyka a magazynowanie, dystrybucja, transport oraz informatyka, logistyka na przykładzie międzynarodowych firm i koncernów, międzynarodowa produkcja. Ponadto omówienie tematów związanych z przewozem - planowanie przewozu pasażerów oraz towarów, różnice i podobieństwa, wymagania, prawo, środki bezpieczeństwa oraz funkcje terminali. Rodzaje transportu: transport drogowy, kolejowy, łączony itd. ? charakterystyka i wymogi poszczególnych sposobów transportowania, ich wady i zalety, wymogi prawne, na przykładzie konkretnych firm i ich towarów; tzw. szybki transport, dystrybucja towarów (definicja podstawowych zagadnień dot. ww. tematu, sposób dystrybucji, wydajność, pokonywanie napotkanych przeszkód, wymogi klientów); transport a ochrona środowiska (rozwój transportu a wynikające z niego problemy związane z zanieczyszczeniem powietrza, wody itp. (emisja szkodliwych gazów, wycieki tankowców), regulacje</p> <p>prawne dot. ochrony środowiska w transporcie, jak zapobiegać problemom, wytyczne UE)).</p> <p>Ponadto wprowadzenie zagadnień związanych z matematyką (dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie, pierwiastkowanie, potęgi, figury geometryczne itp.) i wykresami (różne typu wykresów np. liniowy, słupkowy, kołowy itp.; opisywanie trendów). Kształtowanie umiejętności komunikowania się w sytuacjach biznesowych, takich jak prowadzenie prezentacji, rozmów telefonicznych oraz spotkań biznesowych w języku angielskim. Poszerzanie umiejętności tworzenia korespondencji biznesowej ? CV, podanie o pracę, zażalenie, raport, jak i poszerzenie wiedzy na temat najnowszych osiągnięć w dziedzinie transportu (materiały naukowe w języku angielskim) oraz kształtowanie umiejętności opisywania procesów.</p>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ?English for Logistics?, M. Grussendorf (EfL)</li> <li>2. ?Logistics Management? (Market Leader), A. Pilbeam, N. O?Driscoll (LM)</li> <li>3. ?My Logistics?, A. Matulewska, M. Matulewski (ML)</li> <li>4. ?Transport &amp; Logistics?, M. Bednarska-Wnęk, A. Kwiecińska (TL)</li> </ol>		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ?Angielski w technice?, B. Hanf (Pons)</li> <li>2. ?Cambridge English for Engineering?, Mark Ibbotson (CEE)</li> <li>3. ?English for Science and Engineering?, Ivor Williams (ESE)</li> <li>4. ?International Express? L.Taylor (I.E.)</li> <li>5. ?Technical English 2?, David Bonamy (TE)</li> <li>6. artykuły popularno-naukowe dot. transportu (dowolne źródło, np. internet)</li> </ol>		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
Czynność	Czas (godz.)	
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	100	3
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	60	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	40	1